



ОУ "Васил Левски" с.Брестник, общ. "Родопи", ул. "Васил Левски" № 8,  
тел.: 03115 6666, e-mail: ou\_brestnik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ,.....

Директор София Колева



Система от качествени показатели  
за оценяване постиженията на учениците от I, II и III клас  
в ОУ "Васил Левски" -с.Брестник  
за учебната 2018/2019 година

*Настоящата система е приета на Педагогически съвет с протокол № 1/27.09.2018 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-10-53/27.09.2018 г.*

Система от качествени показатели за оценяване постиженията на първокласниците е направена съгласно чл. 9, ал.2,6 и 7 от Наредба №11/ 01.09.2016год. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

Съгласно чл. 23, ал. 5, т.1 и т.2 от същата Наредба №11/01.09.2016год., за резултатите от обучението, в I клас по всички учебни предмети се формира годишна оценка с качествен показател.

Качествена оценка	Степен на постигане на очакваните резултати от обучението
„Отлично”	Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията и уменията му няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации.
„Браво”	Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетенции при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас
„Добре”	Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
„Внимавай”	Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и уменията си има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.
„Старай се повече”	Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително”.